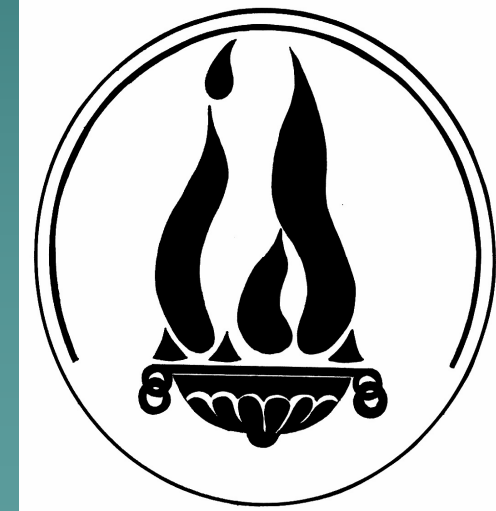


UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



FACULTAD DE MEDICINA

**CONVENIO DE
ARTICULACIÓN
HCS UNT :
0231/002
y 0232/002**



INSTITUTO "DECROLY"

Carrera :
LICENCIATURA EN
FONOAUDIOLOGÍA
Ciclo 2009
Resolución 1682/2008

Titulo de egreso:
LICENCIADO EN FONOAUDIOLOGIA
de la FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD NACIONAL de
TUCUMAN

LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGIA
Ciclo 2009
Resolución 1682/2008

- ◆ **PLAN DE ESTUDIO**
(Especialmente diseñado para las egresadas del Instituto Decroly)
- ◆ **DURACION**
20 (VEINTE) MESES

DISTRIBUCION DE CATEDRAS EN AREAS

COMUNICACIÓN LENGUAJE Y APRENDIZAJE	METODOLOGICA Y SOCIAL	AUDIOLOGICA	CLINICA FONOAUDIOLOGICA
Neurolingüística y Afasiología (1er año)	Metodología de la Investigación Científica (1er año)	Clínica Otoneurológica y Laberintología (1er año)	Odontoestomatología (1er año)
Psicolingüística (1er año)	Introducción a la Salud Pública (2do año)	Seminario de Audiología y Laberintología (2do año)	Diagnóstico y Terapéutica de la Fonación (1er año)
Estimulación Temprana en Patologías de la Comunicación (1er año)	Taller Interdisciplinario (2do año)		Embriología , Genética y Endocrinología (1er año)
	Bioética y Legal (2do año)		Seminario de Patología de la Voz (2do año)
	Idioma Técnico (2do año)		Seminario de Patología del Lenguaje (2do año)

LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGIA

Ciclo 2009

Resolución 1682 / 2008

1º Año	Cátedras
	Odontoestomatología
	Psicolingüística
	Neurolingüística y Afasiología
	Metodología de la Investigación Científica
	Diagnóstico y Terapéutica de la Fonación
	Embriología y Genética
	Clínica Otoneurológica y Laberintología
	Estimulación Temprana en Patologías de la Comunicación

LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGIA

Ciclo 2009

Resolución 1682 / 2008

2º

Cátedras

Introducción a la Salud Pública

Idioma Técnico

Bioética

Seminario Audiología y Laberintología

Seminario de Patología de la Voz

Año

Seminario de Patología del Lenguaje

Taller Interdisciplinario

TESINA



COORDINACION ACADEMICA

- ◆ **ODONTOESTOMATOLOGIA**
- ◆ **NEUROLINGUISTICA Y AFASIOLOGIA**
- ◆ **ESTIMULACION TEMPRANA EN PATOLOGIAS DE LA COMUNICACIÓN**
- ◆ **PSICOLINGUISTICA**
- ◆ **SEMINARIO DE PATOLOGIA DEL LENGUAJE**
- ◆ **INGLES TECNICO**
- ◆ **TALLER INTERDISCIPLINARIO**
- ◆ **DIAGNOSTICO Y TERAPEUTICA DE LA FONACION**
- ◆ **EMBRIOLOGIA GENETICA**
- ◆ **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA**
- ◆ **CLINICA OTONEUROLOGICA Y LABERINTOLOGIA**
- ◆ **INTR. A LA SALUD PUBLICA**
- ◆ **BIOETICA**
- ◆ **SEMINARIO DE AUDIOLOGIA Y LABERINTOLOGIA**
- ◆ **SEMINARIO DE PATOLOGIA DE LA VOZ**

DISTRIBUCION DE CONTENIDOS POR ASIGNATURA

DIAGNOSTICO Y TERAPEUTICA DE LA FONACION

AREA O.R.L: Anatomía y Téc. de la Fonación. Vía Aereodigestiva Superior y Ap. Respiratorio. Semiología. Disf.Funcionales. Espásticas. Pitiaticas. Miasténicas. Laringitis. Lesiones Preneoplásicas. Parálisis Laríngeas. Tumores Benignos. Microcirugía de Laringe convencional y con laser. Tumores Malignos. Cirugía Parciales y Totales. Traqueotomía.

AREA FONOAUDIOLOGICA: Sist. Respiratorio-Mecanismo-Laringe-Sistema Fonatorio. Mecanismo de emisión. Sist.de Resonancia y Articulación. Vocales y consonantes. Sist Nervioso. Ej. de práctica . (asistir con ropa cómoda). Musicalidad. Entrenamiento sensorial. La Atención. Relajación. Téc. de la voz hablada y cantada. Disf. Funcionales sin alteración neuromuscular. Disf. con alteración neuromuscular. Psicógena (pitiática). Trat.y practica para Disf. Nodular. Tumores benignos y malignos. Técnica para la producción de la voz erigmofónica. Tratamiento.

DISTRIBUCION DE CONTENIDOS POR ASIGNATURA

INTRODUCCION

A LA

SALUD

PUBLICA

Marco conceptual de salud publica. El ser humano y la salud. Proceso salud-enfermedad. Sus determinantes. El derecho a la salud. Los objetivos del milenio. Nuevos paradigmas en salud publica. Modelo conceptual de Lalonde. El esquema de Alan Dever. Educación para la salud. Atención primaria. Promoción. Diagnostico de salud en una población. Participación social. Epidemiología. Demografía. Riesgo en atención a la salud. Investigación. vigilancia en epidemiología. Control de patologías prevalentes. Sistemas de información en salud. Organización y estructura de los sistemas de salud. Niveles de atención. Referencia y contra referencia. Estadísticas. El equipo. Aspectos conceptuales de la calidad de atención. Sus componentes. Enfoques y metodologías. Instrumentos de evaluación de servicios de salud. Programa de garantía de calidad. Programación local. Niveles de planificación. Etapas de programación. Supervisión, monitoreo y evaluación.

DISTRIBUCION DE CONTENIDOS POR ASIGNATURA

CLINICA

**OTONEUROLO-
GICA Y**

**LABERINTO-
LOGIA**

Neurofisiología. Potenciales evocados auditivos. Potenciales de corta latencia (PEATC). Definición. Material y método. Registros normales y patológicos. Potenciales de mediana latencia (RLM). Larga latencia (CERA). Electro cocleografía (ECOG) : definición. Características. Registros normales y patológicos. Otoemisiones acústicas (OEA). Screening auditivo. Detección temprana. Procedimientos. Ley 23415 (de la detección temprana de la hipoacusia). Sistema vestibular. Método de estudio. Electronistagmografía (ENG). Interpretación. Paciente vestibular: Periférico y central. Exploración clínica. Rehabilitación vestibular. Implante coclear. Definición. Criterio de selección. Equipo interdisciplinario. Conclusiones. Niños sordos e hipoacúsicos. Rehabilitación. Correlación: audiología y audiometría (Teórica y Práctica). Observación.

DISTRIBUCION DE CONTENIDOS POR ASIGNATURA

EMBRIOLOGIA Y GENETICA	Teoría celular. Fisiología celular. ADN. ARN. Biología del desarrollo. Fecundación. Desarrollo embrionario (1°, 2°, 3° Y 4° semana). S N C. Embriología de cabeza y cuello. Los sentidos. Malformaciones cong. Prevención. Herencia. Leyes de Mendel. Anomalías cromosómicas. Enf. genéticas en Fonoaudiología.
BIOETICA	La necesidad de La Ética. La existencia como bien Ontológico y Ético. El sentido del dolor. El mal. Grandes escuelas del pensamiento Ético. Algunos problemas de la Bioética Contemporánea. La Eutanasia. Trasplante y donación de órganos. Aborto. Bioética y Ciencia. Dignidad del Hombre, un fundamento de la muerte. Enfermedad terminal y muerte. La clínica médica. El arte clínico. La Bioética Médica. La revolución tecnológica medica. La relación medico-paciente. Respuesta política y económica a la creciente demanda de servicios de salud. Situaciones Ético-Jurídicas de gran repercusión en la opinión pública.

DISTRIBUCION DE CONTENIDOS POR ASIGNATURA

METODOLOGIA DE LA INVESTIGA- CION CIENTIFICA

Importancia de la investigación. Lenguaje y Método científico. Planificación y ejecución Tratamiento de datos. Búsqueda y análisis de información. Problemas y preguntas de la investigación. La Hipótesis. Los objetivos. Tipos de estudios y su análisis. Investigación Cuantitativa. Descriptivas, Analíticas , Experimentales, Epidemiológica y Clínica. Población y Muestra. Área de estudio. Variables. Tipos de variables.. Conceptualización y operacionalización. Análisis estadístico de datos. Interpretación de resultados. Discusión y Conclusiones. La comunicación científica. Protocolo. Informe final. Tesis. Monografías. Ejemplos de investigación. Aspectos éticos al investigar.

DISTRIBUCION DE CONTENIDOS POR ASIGNATURA

SEMINARIO DE AUDIOLOGIA Y LABERINTOLOGIA

Propósitos: en todos los seminarios se realizara la síntesis y conjunción de los procesos de aprendizaje plasmados en la práctica clínica activa donde el alumno deberá estar capacitado para:

**ACTUAR EN EL PROCESO DE EVALUACION
DIAGNÓSTICA.**

**PREPARAR Y PROGRAMAR EL PLAN TERAPEUTICO.
APLICAR AL PLAN DE TRABAJO RECURSOS
TERAPEUTICOS.**

**ASESORAMIENTO AL NUCLEO FAMILIAR.
REALIZAR SUPERVISION Y SEGUIMIENTO .
EVALUACION FINAL Y ALTA DEFINITIVA.
REALIZAR TRABAJOS DE INVESTIGACION.**

SEMINARIO DE PATOLOGIA DE LA VOZ

DISTRIBUCION DE CONTENIDOS POR ASIGNATURA

ESTIMULACION TEMPRANA EN PATOLOGIAS DE LA COMUNICA- CION

**Delimitacion conceptual. Desarrollo, Madurez, Aprendizaje. Programas de Estimulación. Sujeto , Familia y Equipo.
Áreas de la Estimulación. Fundamentos Neurobiológicos del Lenguaje. Forma, Contenido y Uso del Lenguaje. Conductas precursoras. La Evaluación Prelingüística y del 1º nivel lingüístico. Uso de Protocolos. La Hora de Juego Preverbal. Procedimientos de estimulación.(de 0 a 3 años)**

PSICO- LINGUISTICA

Psicología, Lingüística y Psicolingüística . Teorías de la adquisición del lenguaje. Modelos psicolingüísticos. Ontogenia de los niveles de organización del Lenguaje (de 3 a 12 años) Del análisis perceptivo primario al de textos. De la intención a la articulación. La producción verbal y escrita. Funciones Psicolingüísticas. Entorno y desarrollo del lenguaje.

DISTRIBUCION DE CONTENIDOS POR ASIGNATURA

NEUROLIN- GUISTICA Y AFASIOLOGIA

Neurociencias, Neuropsicología, Neurolingüística, Afasiología. Objetivo, métodos y principios teóricos. FCS y DBA. Modelos y Escuelas .Redes Cognitivas. Aspectos Fonológicos, Morfosintácticos, Semánticos, Pragmáticos en Afasia, Demencia, Alzheimer. Evaluación del adulto. Uso de pruebas en adultos.

ODONTO- ESTOMATO- LOGIA

Componentes miofuncionales y neuromusculares del SE. Ontogenia de las características palatinas y dentarias y de las praxias orofaciales vegetativas. Trastornos funcionales del sistema estomatognático: respiración, deglución, succión, en la fonoarticulación. Fisura labio velo palatina. Praxias estomatológicas y Discapacidad. Estrategias de abordaje miofuncional en rehabilitación de distintas funciones del S.E. Interrelación profesional en el diagnósticos .

DISTRIBUCION DE CONTENIDOS POR ASIGNATURA

SEMINARIO DE PATOLOGIA DEL LENGUAJE

Características lingüísticas de los Trastornos Específicos e Inespecíficos del Lenguaje. Otras nomenclaturas. El Lenguaje en los Trastornos Generalizados del Desarrollo, en Trastornos por Déficit Atencional e Hiperactividad, en Síndrome de Dawn, etc. La evaluación de objetivos , método y semiotecnia. Uso de pruebas, escalas y protocolos para el diagnóstico diferencial. La elaboración del informe final y el plan de trabajo.

IDIOMA TECNICO

Identificar el vocabulario técnico en idioma inglés. Comprender el vocabulario, la estructura general y el contenido específico de textos científicos. Incorporar claves para la traducción de textos específicos. Utilización de diccionarios para la traducción. Incorporación de otras técnicas para la traducción. Evaluación : Traducción de un texto específico de la profesión

DISTRIBUCION DE CONTENIDOS POR ASIGNATURA

TALLER INTER DISCIPLINA- RIO

**Ejercicios de Corrección de tesinas. Detección de errores metodológicos.
Revisión y delimitación de los contenidos . Ajustes entre vocabulario metodológico y técnico. Elección del tema. Rol del director. Formalización del tema. Elaboración del proyecto. Requisitos formales de presentación de la tesina.
Evaluación del Taller : Presentación del proyecto para la elaboración de la tesina.**



TESINA

TESINA

ALUMNOS INGRESO 2002	ALUMNOS REINSCR. 2003	ALUMNOS PRESENTO TESINA	ALUMNOS EGRESADOS
223	216	211	207
100%	96,9 %	97,7 %	98,1 %
ALUMNOS INGRESO 2004	ALUMNOS REINSCR. 2005	ALUMNOS PRESENTO TESINA	ALUMNOS EGRESADOS
112	107	106	106
100%	95,5 %	99 %	99 %

INFORMES Y MATRICULACIÓN

Instituto Decroly:

Lunes a viernes de 16:00 a 21:00 hs

Buenos Aires 769- Tel 0381- 4244235

San Miguel de Tucumán – C.P. 4000

República Argentina

Institutodecrolyf38@gmail.com

licfonoaudiologia@live.com

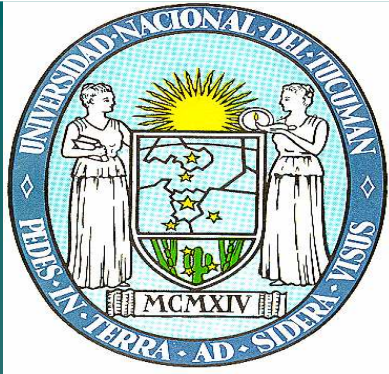
INSCRIPCIONES

Facultad de Medicina

Inscripción en Sección Alumnos Lamadrid 875

Oficina “Dirección Otras Carreras”

8:00 a 11 horas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



FACULTAD DE
MEDICINA

Agradecen la
asistencia
a esta
presentación



INSTITUTO
"DECROLY"