S. Comisiones.

24.

Universidad Nacional de Tucumán
Facultad de Medicina

SAN MIGUEL DE TUCUMAN, 30 de setiembre 2008
EXPTE.N°83.224-004 Ref.N°15-005

RES.N° 1179 - 008

VISTO las presentes actuaciones relacionadas con el Proyecto de Evaluación del Desempeño Docente por los Estudiantes, elevado a consideración por la Coordinación de las Comisiones de Funciones Específicas de esta Facultad a cargo de la Sra.Prof.Dra. Margarita Vece de Reynaga; y

CONSIDERANDO:

Que habiendo sido analizado las presentes actuaciones por la Comisión de Enseñanza y Disciplina, pone en conocimiento que dicho proyecto pretende elevar el desempeño académico de todos los docentes para un mejor aprovechamiento del proceso de enseñanza – aprendizaje, siendo la excelencia uno de los mayores logros de esta Facultad; además de otras razones que justifican su implementación.

Que el presente proyecto se propone en el año 2005, y luego de las modificaciones, las consultas pertinentes y las correcciones solicitadas, se propone un sistema informático que permitirá el llenado "on line" del instrumento (encuestas) por parte de los alumnos y facilitar el posterior análisis de la información.

Que se propone la evaluación en forma sistemática y contínua para contar con indicadores susceptibles de mejorar el desempeño de los docentes a lo largo del proceso educativo.

Que consultada la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación de esta Facultad , a cargo del Ing. Marcos Salvatierra, la misma sugiere se lleve a cabo, primeramente mediante una etapa piloto, en la que se propone implementar el siguiente modelo:

- ✓ La encuesta diseñada por la Comisión se implementará en un formato electrónico y será publicada en Internet dentro del Sistema de Autogestión de Alumnos.
- ✓ Su aplicación para los alumnos, voluntaria, en una primera etapa.
- ✓ Su instrumentación podría tener lugar por el tiempo que dure la etapa piloto en el momento de la inscripción a mesas examinadoras por parte de los alumnos, el cual se sugiere la duración de un (1) año para permitir la evaluación de los resultados.
- ✓ El universo de alumnos podría estar compuesto solamente por aquellos que se inscriban a rendir materias en alguno de los dos (2) turnos de examen subsiguientes a la obtención de la regularidad en la materia.

Que Vuestra Comisión considera viable la puesta en marcha del proyecto de Evaluación del Desempeño Docente para los Estudiantes, conforme a la propuesta efectuada por esa Dirección , a partir del Año 2009.

Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Medicina

//2.-

SAN MIGUEL DE TUCUMAN,30 de setiembre de 2008
EXPTE.N°83.224-004 Ref.N° 15 - 005

RES.N° 1179 - 008

Por Ello; atento a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y Disciplina , y la votación afirmativa unánime de todos los miembros presentes.

EL H.CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
(En sesión Ordinaria del 2 de septiembre de 2008)
R E S U E L V E :

ARTICULO 1°.- Aprobar la **Evaluación del Desempeño Docente por los Estudiantes",** conforme a la propuesta elevada por la Coordinación de las Comisiones de Funciones Específicas de esta Facultad, a cargo de la Sra. Prof.Dra. Margarita Vece de Reynaga , y a la Dirección de Tecnologías y Comunicación de esta Facultad, a partir del período lectivo 2009, por las razones expresadas en el exordio.
ARTICULO 2°.- Hágase saber,etc..-
Mp/ma.-

Prof. Dr. LUIS ESTEBAN FAURE
Secretario de Coordinación
Facultad de Medicina – U.N.T.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
Facultad de Medicina

Prof. Dr. HORACIO A. DEZA
Decano
Facultad de Medicina – U.N.T.

Cátedra:											
		Prof. Titular:		**Prof. Asociado:**			**Prof. Adjunto 1:**				
							Prof. Adjunto 2:				
Nº de Comisión:							**Prof. Adjunto 3:**				
Jefe de Trabajos Prácticos:											
Fecha:				**Marque con una X**							
1- ¿Las diferentes actividades de la cátedra estimularon su aprendizaje?			Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder			
2- ¿Las clases teóricas le resultaron útiles?			Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder			
3- ¿Los trabajos prácticos, talleres, laboratorios, tutorías le resultaron útiles?			Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder			

52

4- Del **Profesor Titular**:						
a) ¿Tuvo oportunidad de conocer al Profesor Titular?	Sí			No		
b) ¿Dicta clases?	Sí		No		No sabría responder	
c) ¿Es puntual para comenzar y finalizar las actividades de la cátedra: clases teóricas, trabajos prácticos, seminarios, talleres, exámenes parciales y finales?	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
d) ¿Cómo calificaría su capacidad docente?	Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Insuficiente	
e) Al comienzo del cursado ¿explicó el Profesor los objetivos de la materia?	Sí		No		No sabría responder	
f) Al inicio de la materia ¿presentó las actividades programadas para el cursado?	Sí		No		No sabría responder	
g) ¿Mantiene un trato respetuoso con los alumnos?	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
h) Teniendo en cuenta los ítems anteriores, califique el desempeño del Profesor Titular	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Insuficiente	

FAC. MEDICINA

5- Del **Profesor Asociado**:						
a) ¿Tuvo oportunidad de conocer al Profesor Asociado?	Sí			No		
b) ¿Dicta clases?	Sí		No		No sabría responder	
c) ¿Es puntual para comenzar y finalizar las actividades de la cátedra: clases teóricas, trabajos prácticos, seminarios, talleres, exámenes parciales y finales?	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
d) ¿Cómo calificaría su capacidad docente?	Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Insuficiente	
e) ¿Mantiene un trato respetuoso con los alumnos?	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
f) Teniendo en cuenta los ítems anteriores, califique el desempeño del Profesor Asociado.	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Insuficiente	

6- Del **Profesor Adjunto**:						
a) ¿Tuvo oportunidad de conocer al Profesor Adjunto?						
1	Sí			No		
2	Sí			No		
3	Sí			No		
b) ¿Dicta clases?						
1	Sí		No:		No sabría responder	
2	Si		No		No sabría responder	
3	Si		No		No sabría responder	
c) ¿Es puntual para comenzar y finalizar las actividades de la cátedra: clases teóricas, trabajos prácticos, seminarios, talleres, exámenes parciales y finales?						
1	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
2	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
3	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
d) ¿Cómo calificaría su capacidad docente?						
1	Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Insuficiente	
2	Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Insuficiente	
3	Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Insuficiente	
e) ¿Mantiene un trato respetuoso con los alumnos?						
1	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
2	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
3	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
f) Teniendo en cuenta los ítems anteriores, califique el desempeño de los Prof. Adjuntos						
1	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Insuficiente	
2	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Insuficiente	
3	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Insuficiente	

7- Del **Jefe de Trabajos Prácticos**:						
a) ¿Evidencia conocimientos del programa total de la asignatura?	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
b) Su capacidad de transmitir los conocimientos es:	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Insuficiente	
c) ¿Estimula el autoaprendizaje y las actividades de investigación?	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
d) ¿Es puntual para comenzar y finalizar las actividades de la cátedra: clases teóricas, trabajos prácticos, seminarios, talleres, exámenes parciales y finales?	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
e) ¿Es respetuoso con los alumnos?	Siempre	Casi siempre	Habitualmente	Casi nunca	Nunca	No sabría responder
f) Teniendo en cuenta los ítems anteriores, califique el desempeño docente de su J.T.P.	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Insuficiente	